

INFOLETTRE

janvier

5J

Par Keira, Sophie, et Cheyenne

En janvier, la classe de Mme Johnson a commencé à écrire des discours. Ils vont avoir un mois pour les écrire. Les élèves ont tous déjà choisi des sujets qui les intéressent.

Le Concours d'art oratoire est un projet que tous les élèves en Immersion doivent faire. Après avoir choisi un sujet, ils écrivent cinq paragraphes, de 5 à 10 phrases. Ensuite, ils tapent leurs copies finales à l'ordinateur et pratiquent leurs discours. Enfin, ils présentent devant la classe.

Quelques étudiants parlent d'un endroit qui leur est important. Emmett écrit de l'Irlande, Judah écrit du Belize, Elliott écrit de la Colombie-Britannique, et Sam écrit de l'île Cayman. Les garçons étaient très heureux de partager des sujets qui les engagent. Mme Johnson a dit, « J'aime ce projet parce que ça offre l'occasion de pratiquer l'orale et l'écrit. »

Les garçons pensent que mémoriser les discours est la partie la plus difficile. Judah a aussi avoué qu'il n'aime pas parler devant les autres, mais qu'il aimerait lire son discours pour ses amis.

Le Concours d'art oratoire aura lieu en mars, et les gagnants feront le Concours provincial à Winnipeg en avril.

Par Rogan et Corbin

En janvier, la classe de Mme Kaur a commencé leur unité sur les métiers. On a accueilli un présentateur du CDEM, un organisme francophone qui aide les jeunes entrepreneurs. Il leur a appris comment lancer une entreprise.

Ce projet va donner aux élèves une perspective sur les défis de l'entrepreneuriat. « Le but est de pratiquer non seulement son français, mais aussi de développer sa pensée critique, » dit Mme Kaur. Elle veut faire découvrir les avantages de vivre et de travailler en français.

« C'est une bonne idée de faire venir quelqu'un avec l'expérience pour nous expliquer comment faire une entreprise » dit Brady. Les élèves choisissent les salaires, les lieux, les clients, les emplois, et même le slogan de leur entreprise.

Le groupe à Evan fait un restaurant. « Je pense qu'il était une bonne idée de mettre notre resto dans les aéroports. Ça offre beaucoup de choix, » dit-il.

Les étudiants travaillent en équipes de 4 à 5 élèves. Quand ils auront fini, ils feront un concours de « Fosse aux lions ».

« Ne cherchez pas à éviter les difficultés de la vie, apprenez à les surmonter. » - Louis Pasteur

6M

Par Brady, Emmitt, et Annika

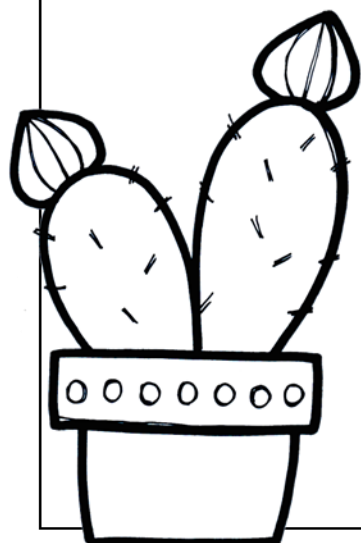
La classe de 6M apprennent à faire la géométrie dans leur cours de mathématiques. Les élèves utilisent des protracteurs pour trouver des angles, nomment les différents angles, et créent leurs propres angles.

Mme Wadge leur montre d'abord comment trouver les angles. Elle donne aux élèves des feuilles de travail pour les faire pratiquer.

Ashley a dit, « Je ne savais pas qu'il y avait autant d'angles différentes! » Elle peut maintenant nommer les angles qu'elle voit autour de l'école. Lucy comprend très bien ce qu'elle a appris. Elle a dit, « Les tests de géométrie sont très faciles. Je pense que je vais avoir une bonne note. » On travaille beaucoup ensemble pour faire des activités amusantes.

Mme Wadge a expliqué, « Les élèves ont vite appris à faire de la géométrie. » Elle pense que c'est parce que la géométrie est très similaire à l'art.

8K



INFOLETTRE

7M

Par Lindsay, Evan, et Hudson

La classe de Mme McConomy étudie les continents de l'Afrique, l'Océanie, et l'Asie en Sciences Humaines. Les élèves ont à choisir un pays à explorer. L'objectif c'est d'apprendre sur les pays en voie de développement.

Pour ce faire, les élèves doivent faire des recherches en-ligne. Ils doivent trouver des informations sur la géographie, le gouvernement, l'histoire, la culture et l'économie.

Shannon a expliqué, « Je trouve ce projet amusant parce qu'on peut choisir un pays qui nous n'est pas familier. » Elle a décidé d'enquêter sur l'Égypte, parce qu'elle s'intéresse à l'histoire et la culture de ce pays.

Mme McConomy a dit, « On a d'abord joué plusieurs jeux en-ligne pour apprendre sur les continents. » Elle a ajouté qu'ils font ce projet pour partager leurs apprentissages entre eux.

Les projets sont à remettre en mars. Quand ils auront fini avec leurs projets, les élèves vont faire des présentations en classe.

6D

Par Clara et Nick

En janvier, la classe de 6D a commencé à écrire des pièces de théâtre sur la construction des chemins de fer au Canada. Ils travaillent chaque jour en sciences humaines sur cela.

Emma et Sydney travaillent ensemble sur ce projet. Elles créent leurs propres personnages pour la pièce de théâtre. Maintenant, elles préparent l'intrigue de la pièce et elles choisissent les emplois des personnages. La recherche est très importante pour avoir des faits vrais.

Emma a dit, « On n'a pas vraiment fini, mais c'est amusant. » Elles ont hâte de faire des costumes et des accessoires, pour donner plus d'ambiance à leur pièce.

« Je pense que j'ai un groupe qui veut vraiment faire des pièces de théâtre, » a dit Mme Murdoch. « C'est un groupe qui est très créatif. » L'une des raisons pour laquelle elle fait ce projet c'est pour faire apprendre sur le chemin de fer et sur l'histoire du Canada.

Les élèves vont présenter leurs pièces de théâtre en classe en trois semaines.

5D

Par Andrew, Ashley, et Ella

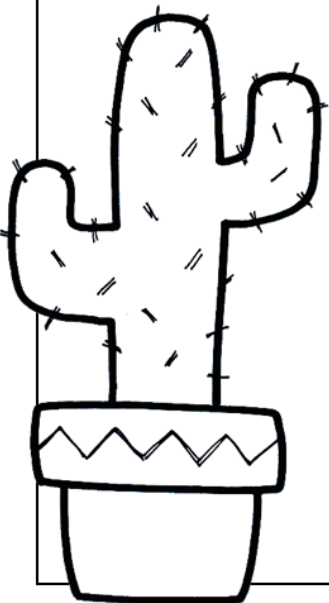
La classe de 5D a fait des œuvres d'arts pour fêter l'hiver. Les élèves ont dessiné des beaux bonhommes de neige pour ensuite les afficher sur le babillard dehors de leur classe.

Pour ce faire, les étudiants ont utilisé des pastels pour tracer et colorier leurs bonhommes. Ils ont commencé en début janvier, mais quelques étudiants viennent tout juste de finir leurs œuvres.

C'était un projet assez facile et très amusant pour tous les élèves. Ils ont aimé faire ce projet d'art sur les bonhommes de neige. « J'ai aimé ce projet parce que j'ai ajouté des détails drôles à mon bonhomme, » a dit Duncan. Isabelle a ajouté, « J'aime dessiner avec les pastels, »

Ils ont fait ce projet parce qu'on est en hiver et qu'on fait de vrais bonhommes de neige dehors. « Les élèves font ce projet en arts pour pratiquer dessiner la perspective, » a expliqué Mme Desjardins.

Maintenant, les bonhommes décorent le babillard dans le carré. Tous les étudiants peuvent venir voir ces portraits de bonhommes de neige.



Merci!



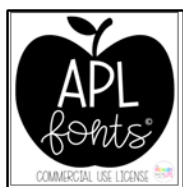
Remerciements

Merci d'avoir téléchargé ce document! N'hésitez pas à le commenter sur le blogue. Vos commentaires sont très importants pour moi. Aussi, n'hésitez pas à me rapporter les erreurs trouvées dans celui-ci.

Droits

Il est interdit de vendre ce document. Si vous tenez à le partager en ligne, veuillez partager le lien URL vers le blogue plutôt que le document lui-même. Merci de votre compréhension!

Crédits



Suivez-moi



Stephanie